



II Jornadas de Buenas Prácticas Docentes Innovación en el aula

Innovación en el aula a través de plataformas educativas. Informática y Evidencia como ejemplos de buenas prácticas

Yolanda Fuentes Peñaranda
David Carabantes Alarcón

26 de febrero de 2015

Nuestra experiencia



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Buscar en la web

Facultad

- Localización y contacto
- Misión, visión y valores
- Gobierno
- Normativa

Estudiar

- Grado
- Doctorado

Servicios

- La Facultad
- Ponte al día
- Campus Virtual

Alumnos

- Programa de
- Trabajo Fin de
- Secretaría

Investigación

- Grupos de Investigación
- Grupos de Investigación
- Líneas de Investigación
- Jornadas y Seminarios

TRIBUNA COMPLUTENSE

Número 143

26 de marzo de 2014

Universidad Complutense de Madrid

La vanguardia
de la innovación
docente

Innovación educativa

Nuestra experiencia

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Buscar en la web

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Perfondo » Estudios » Grado » Enfermería

Enfermería

Curso 2014/2015. Estudios de Grado.

Centro responsable: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

Acceso y Admisión

Detalles de la titulación

Diplicado de la titulación

GRADO EN ENFERMERÍA

Curso Académico 2014-15

Curso 1

Código	Asignatura
801121	ANATOMÍA HUMANA
801122	BIOQUÍMICA
801120	PSICOLOGÍA HUMANA
801127	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
801125	INFORMÁTICA
801128	METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA ENFERMERA
801126	PRODUCTOS SANITARIOS
801123	PSICOLOGÍA
801129	SAUD PÚBLICA

Curso 2

Código	Asignatura	Carácter	Créditos	Oferido
803110	AFECIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS I	OBLIGATORIA	4,0	S
803102	ANATOMÍA HUMANA II	BÁSICA	4,0	S
803118	CINERAPIA	OBLIGATORIA	4,0	S
803113	FARMACOLOGÍA Y PRODUCTOS SANITARIOS	OBLIGATORIA	4,0	S
803104	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	OBLIGATORIA	4,0	S
803108	INFORMÁTICA	BÁSICA	4,0	S
803120	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I	OBLIGATORIA	4,0	S
803116	PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA I	OBLIGATORIA	4,0	S
803106	PSICOLOGÍA	BÁSICA	4,0	S
803114	VALIDACIÓN EN FISIOTERAPIA I	OBLIGATORIA	4,0	S

Curso 3

Código	Asignatura	Carácter	Créditos	Oferido
803111	AFECIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS II	OBLIGATORIA	4,0	S
803104	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	OBLIGATORIA	4,0	S
803104	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	OBLIGATORIA	4,0	S
803121	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II	OBLIGATORIA	4,0	S
803122	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III	OBLIGATORIA	4,0	S
803117	PRÁCTICAS TITULADAS DE FISIOTERAPIA I	PRÁCTICAS EXTERNAS	4,0	S
803117	PRÁCTICAS TITULADAS DE FISIOTERAPIA II	PRÁCTICAS EXTERNAS	4,0	S
803117	PRÁCTICAS TITULADAS DE FISIOTERAPIA III	PRÁCTICAS EXTERNAS	4,0	S
803117	PRÁCTICAS TITULADAS DE FISIOTERAPIA IV	PRÁCTICAS EXTERNAS	4,0	S

Informática

Universidad Complutense de Madrid

Nuestros objetivos



Planificación de las asignaturas

Nuestros objetivos



Aprendizaje más activo y autónomo

Nuestros objetivos

A large lecture hall filled with students sitting at desks, listening attentively. The students are seated in rows, and the room has a high ceiling with large windows. The text "Mejorar los sistemas de evaluación" is overlaid on the bottom of the image.

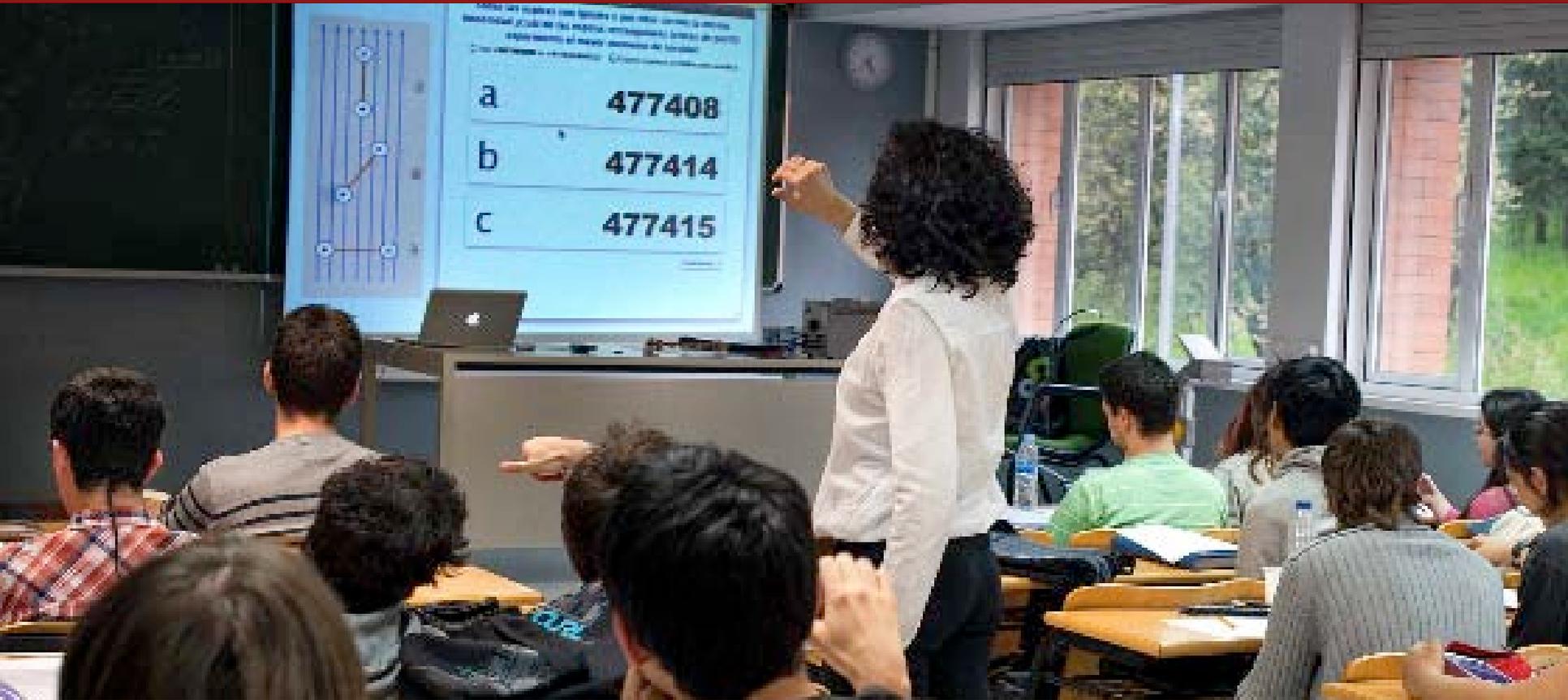
Mejorar los sistemas de evaluación

Nuestros objetivos

A young woman with a purple scarf is writing in a notebook. She is in a classroom setting with other students in the background. The text 'Mejorar los resultados académicos' is overlaid on the bottom of the image.

Mejorar los resultados académicos

Nuestros objetivos



Beneficios para todos

¿Cómo se hizo?



The screenshot shows the Sakai website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Sakai logo and links for 'Sakai 10', 'Features', 'Evaluate', 'View Open Marks', and 'About'. Below the navigation bar is a large image of three students smiling. A text box overlaid on the image contains the following text:

With Sakai, you're in good company. Sakai 10 is even better.

A LOT OF GREAT UNIVERSITIES USE SAKAI.

The Sakai project is the learning environment of choice for 200+ higher colleges and universities around the world. The new Sakai 10 release puts even more sustainability in what has been done with Sakai.

[Sakai 10](#)

“Sakai provides us with the flexibility we need to offer a learning management system to support the teaching methodology at Oxford University. We can include best of breed products from other sources too, to offer a cutting edge platform for online learning.”

— Dr Stuart Lea, Deputy CIO, University of Oxford

Current Release



The screenshot shows the Moodle website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Moodle logo and links for 'Collaboration', 'Downloads', 'Docs', 'Track', 'Development', 'Translation', and 'Moodle.net'. Below the navigation bar is a large image of a world map. A text box overlaid on the image contains the following text:

Community driven, globally supported.

Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world.

[COMMUNITY FORUMS](#)

Supported by a global community

Reliable open-source learning platform

Powering learning environments worldwide

Moodle studies from around the world

Announcements

See all announcements

Live Twitter Q&A with Moodle and World Vision Australia
Monday, 16 February 2015

Moodle 2.8.3, 2.7.3 and 2.6.8 are now available (Security Release)
Monday, 2 February 2015

Upcoming MoodleMoots in 2015
Monday, 21 January 2015

Sakai y Moodle

¿Cómo se hizo?

A blurred photograph of an office environment. In the foreground, several computer monitors are visible, slightly out of focus. In the background, a man is sitting at a desk, looking at a monitor with his hand on his chin. To the right, the back of a woman's head and shoulders is visible, also looking towards the monitors. The overall scene is brightly lit, likely from a window in the background.

**Seguimiento continuado y mayor
interactividad**

Instrumentos de evaluación

Informática (10 puntos)

40% Actividades (8)
15% Participación activa
15% Autoevaluaciones
30% Exámenes (3)

Evaluación pormenorizada

Instrumentos de evaluación

Evidencia
(10 puntos)

40% Actividades (8)
10% Participación activa
10% Asistencia clases
30% Proyecto final (3)
10% Examen final virtual

Evaluación pormenorizada

Instrumentos de evaluación

The image shows a screenshot of the Universidad Complutense Campus Virtual interface. The top navigation bar includes 'UNIVERSIDAD COMPLUTENSE CAMPUS VIRTUAL' and 'Usted se ha identificado como YOLANDA FUENTES PEÑARANDA (Salir)'. The main content area is titled 'Evidencia (Grupo A) (2014-15)' and '5.2. DOAJ, BioMed Central y PLOS'. A sidebar on the left lists navigation options like 'Inicio', 'Panel de control', 'Estadísticas', '1. CONTENIDOS', 'Recursos', 'Contenidos', 'Glosario', 'Podcasts', '2. ACTIVIDADES', 'Tareas', '3. COMUNICACIÓN', 'Correo', 'Foros', 'Chat', 'Videoconferencia', and '4. ESPACIO DEL ALUMNO'. The main content area includes a 'Navegación' section with links to 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', and 'Curso actual'. The 'Curso actual' section lists '14-107910' with sub-items for 'Participantes', 'Insignias', 'General', 'Contenidos', and 'Actividades'. The 'Actividades' section lists 'Actividad 0. Tarea de prueba con el tema de búsqueda...' and 'Actividad 1. La biblioteca de la Universidad Complutense...'. A preview of the DOAJ website is shown at the bottom right, featuring the 'DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS' logo and a search bar.

1. ACTIVIDAD 1 "LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID"

- 1.1. ACCESO PERSONALIZADO A LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
- 1.2. BÚSCA
- 1.3. COLECCIÓN DIGITAL COMPLUTENSE

2. ACTIVIDAD 2 "BÚSCUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN PUBMED"

- 2.1. CREACIÓN DE UNA CUENTA PERSONAL EN PUBMED
- 2.2. BIBLIOGRÁFICA A TRAVÉS DE MESH DATABASE
- 2.3. BIBLIOGRÁFICA A TRAVÉS DE PUBMED
- 2.4. BIBLIOGRÁFICA AVANZADA Y CREACIÓN DE UNA COLECCIÓN PERSONAL
- 2.5. BIBLIOGRÁFICA EN PUBMED CON "CLINICAL QUERIES" NACIONALES E INTERNACIONALES

3. ACTIVIDAD 3 "BÚSCUEDAS EN BASES DE DATOS SANITARIAS"

- 3.1. BASES DE DATOS SANITARIAS
- 3.2. PROVEEDORES DE DATOS SANITARIAS

5.2. DOAJ, BioMed Central y PLOS

(02/11/2014) DOAJ (Directory of Open Access Journals) es un sistema de Acceso Abierto (traducción de Open Access) que consiste en la consulta electrónica y gratuita de publicaciones científicas a texto completo. Este fenómeno está produciendo una auténtica revolución en el campo editorial, puesto que promueve la publicación en formato de archivos abiertos principalmente para la mejora en la difusión de trabajos de investigación. Presenta una serie de claras ventajas para el usuario, ya que se puede acceder a través de Internet sin coste alguno, pero además los autores del artículo disponen de una mayor facilidad y rapidez en el envío y procesamiento de los textos al utilizar las posibilidades de la Red, se mantienen los derechos de autor de los firmantes, y se aumenta la capacidad de ser citado al estar disponible para la comunidad biomédica mundial e incluirse algunas de las revistas en bases de datos como PubMed. DOAJ está desarrollado y mantenido por las Bibliotecas de la Universidad de Lund en Suecia, e incluye una gran cantidad de publicaciones de consulta gratuita sobre diferente temática. Recoge publicaciones de iniciativas como el portal sanitario Medscape, SciELO (Scientific Electronic Library Online), y diversas universidades. Se accede directamente desde cualquier ordenador escribiendo su dirección electrónica (<http://www.doaj.org>) y no requiere registro.

1) Introducimos el término de búsqueda y elegimos Artículos.

Actividades guiadas

Instrumentos de evaluación

The image displays three overlapping screenshots from the Universidad Complutense Campus Virtual platform, illustrating active participation in learning:

- Wiki Page:** Shows a page titled "Evidencia (Grupo A) (2014-15)" with a navigation menu on the left and a list of questions. The questions include: "1. ¿Es adecuado el término a) SI, porque la evidencia no b) No, porque la evidencia no c) SI, porque la evidencia no d) Ninguna es correcta. Correcta la b). El termino no negaría (no necesita demostración científica). Sería más correcto 2. Indica en qué se fundamenta a) En procedimientos basados b) En pruebas anecdóticas de c) a y b son correctas".
- Forum Discussion:** Shows a discussion thread titled "Utilidad actividad 8" with several replies. One reply from "Guillermo Manuel Sábán Sánchez" dated "lunes, 24 de noviembre de 2014" states: "No conocía SCImago y solo había oído hablar de JCR publicación o bien para valorar la calidad de una revista".
- Blog Post:** Shows a blog entry titled "bruxismo y dolor orofacial" by "M^ª CARMEN MORENO GONZALEZ" dated "12 Feb 2014 @ 21:30". The text reads: "Yo creo que cada vez hay más problemas de bruxismo y síndrome orofacial también en nuestro trabajo hay que tenerlo en cuenta el stress".

Participación activa

¿Qué hemos conseguido?



Buenas prácticas

¿Cómo se ha conseguido?

A woman and a man are sitting at a desk, looking at a laptop screen. The woman is pointing at the screen with a pen. The man is looking at a notebook. The scene is dimly lit, suggesting an office or study environment.

Con los entornos virtuales

Muchas gracias

A group of young people, mostly women, are gathered outdoors under a clear blue sky. They are dressed in casual attire like jeans, t-shirts, and jackets. Some are holding papers or bags. The scene appears to be a public event or a social gathering. A semi-transparent grey banner is overlaid at the bottom of the image.

¡Hasta pronto!